

РАЗДЕЛ 2 - РЕЦЕНЗИИ PART 2 - REVIEWS OF BOOKS

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ «КОЗЛОВ В.И. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА: УЧЕБНИК.- М.: ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 2018.- 744С. ISBN 978-5-98811-493-2»

Марков И.И.

Медицинский университет РЕАВИЗ, Самара, Россия, e-mail: morpholetter@yandex.ru

REVIEW ON THE BOOK «KOZLOV VI. HUMAN ANATOMY: TEXTBOOK.- M: PRACTICAL MEDICINE, 2018.- 744pp. ISBN 978-5-98811-493-2»

Markov I.I.

Medical University REAVIZ, Samara, Russia, e-mail: morpholetter@yandex.ru

Для цитирования:

Марков И.И. Рецензия на книгу «Козлов В.И. Анатомия человека: учебник.- М.: Практическая медицина, 2018.- 744с. ISBN 978-5-98811-493-2»// Морфологические ведомости.- 2018.- Том 26.- № 3.- С. 41. [https://doi.org/10.20340/mv-mn.18\(26\).03.41](https://doi.org/10.20340/mv-mn.18(26).03.41)

For the citation:

Markov I.I. Review on the book «Kozlov VI. Human anatomy: textbook.- M: Practical medicine, 2018.- 744pp. ISBN 978-5-98811-493-2». *Morfologicheskie Vedomosti – Morphological Newsletter. 2018 Oct 31;26(3):41. [https://doi.org/10.20340/mv-mn.18\(26\).03.41](https://doi.org/10.20340/mv-mn.18(26).03.41)*

Учебник подготовлен заведующим кафедрой анатомии человека медицинского института Российского университета дружбы народов заслуженным деятелем науки РФ, профессором В.И. Козловым и предназначен для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности «Лечебное дело». Подписанием в 1999 году Болонской декларации было положено начало одной из самых масштабных реформ высшего образования в нашей стране. Одним из условий реализации нового подхода явилась переориентация показателей обучения на результаты, представленные в виде компетенций. Существовала необходимость создания крупного учебно-методического руководства для студентов (учебника) по анатомии человека для формирования у них основы клинического мышления, стремления в овладении практическими навыками. В рецензируемом учебнике содержатся сведения о функциональном взаимодействии органов и их систем. Такой подход позволяет уже на первых этапах профессиональной подготовки врача сформировать у него целостное представление о системной структурной организации основных процессов жизнедеятельности.

Во введении рассматриваются положение человека в природе, определение анатомии как науки, основные структурные уровни организации человека, типы телосложения, развитие систем организма. Конкретные разделы анатомии человека (общий покров тела, общая анатомия скелета, общая анатомия соединений, мышечная, пищеварительная, дыхательная, мочевая, половая системы, эндокринные железы, сердечно-сосудистая, лимфоидная системы, нервная система и органы чувств) занимают объем в 677 страниц. Методический уровень данного учебника очень высок. Материал глав учебника оформлен по единому плану. Вначале каждой из 15 глав представлены вопросы для изучения, ее цели и задачи, указано, что должен знать и уметь обучающийся при изучении каждой темы. Отдельно текстом и цветом выделены положения, на что студентам особо следует обратить внимание – алгоритм изучения вопросов данного раздела, или важные акценты их функционального и клинического значения.

При изложении материала приведены современные данные по макро- и микроскопическому строению органов и основные принципы их функционирования. В табличной форме сгруппирована резюмирующая информация, например, анатомические особенности их функциональные значения. В конце каждой главы имеются контрольные вопросы (10-30). После раздела, посвященного мышечной системе, добавлены функциональные задачи, предлагающие определить мышцы, выполняющие указанную функцию. Кроме функциональных, предложены и ситуационные задачи, основанные на типичных клинических примерах. Особой удачей данного учебника мы считаем иллюстрации всех разделов. Рисунки (более 450) представлены в оттенках серого цвета. Это не умаляет их информативность, поскольку все рисунки адаптированы к данному изданию, а не являются черно-белой копией цветных глянцевых изображений из других изданий. Трудности изучения анатомии во многом обусловлены необходимостью усвоения сотен анатомических терминов в латинской и русской транскрипциях. Компонировка рисунка на странице и его размер позволяют представить детали в хорошо просматриваемых пропорциях. Подписи (термины) не вынесены в виде цифровых ссылок, а расположены непосредственно на иллюстрации – сразу латинское название и его русский аналог. Также имеется не только предметный указатель, но и глоссарий, содержащий краткую характеристику 400 наиболее употребляемых анатомических терминов.

В учебнике встречаются и небольшие недочеты, например, названия тем - «скелет головы, скелет верхней конечности, скелет нижней конечности», хотя термин «скелет» по современной номенклатуре применим только в целом и для грудной клетки (Международная анатомическая терминология, М.: Медицина, 2003.– С. 328). Содержание учебника соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» (уровень специалитета), а его появление является ярким событием в организации преподавания фундаментальной дисциплины высшего медицинского образования.

Авторская справка

Марков Игорь Иванович, доктор медицинских наук, профессор, советник ректора и главный редактор журнала «Морфологические ведомости», Медицинский университет РЕАВИЗ, Самара, Россия; e-mail: morpholetter@yandex.ru