

ОТЧЁТ О ЗАСЕДАНИИ ПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБЩЕСТВА АНАТОМОВ, ГИСТОЛОГОВ И ЭМБРИОЛОГОВ

12 ноября 2015 года в г. Воронеже на базе кафедры нормальной анатомии человека Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ состоялось расширенное заседание (III пленум) Президиума и Правления Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов с участием заведующих морфологическими кафедрами. Заседание проводилось под председательством вице-президента НМОАГЭ профессора Д.Б. Никитюка. Во вступительном слове он передал приветствие от президента общества, академика РАН Л.Л. Колесникова, а также кратко проанализировал работу НМОАГЭ в настоящее время. В заседании приняли участие 25 (более половины) представителей региональных отделений и морфологических кафедр из различных городов России. Согласно повестке дня заседание было посвящено вопросам анализа преподавания морфологических дисциплин на современном этапе, отчётам комиссий по информационно-аналитической деятельности и редакционно-издательской деятельности с анализом работы редакций журналов «Морфологические ведомости» и «Журнала анатомии гистопатологии», а также отчёту председателя Воронежского регионального отделения общества.

С проблемными докладами, посвящёнными вопросам организации педагогического процесса на морфологических кафедрах медицинских вузов и университетов, выступили проф. С.В. Клочкова (Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова) и проф. Н.Ф. Фомин (Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова). В своём докладе проф. С.В. Клочкова изложила современное состояние законодательной базы педагогического процесса и остановилась на некоторых положениях новой редакции 273-ФЗ (2015) «Закона об образовании в Российской Федерации», как документа, устанавливающего правовые, организационные и экономические основы высшего образования в РФ. Ею также были освещены основные принципы государственной политики РФ в сфере высшего медицинского образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяющих правовое положение её участников. Были представлены и проанализированы новые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, обращено внимание на основные компоненты учебно-методического комплекса. Особый акцент был сделан на обязательном использовании компетентностного подхода в процессе обучения студентов. Было указано на необходимость сосредоточения внимания обучаемого контингента на элементах изучаемых дисциплин, имеющих непосредственное отношение к их будущей профессиональной деятельности. В связи с этим была показана необходимость разработки учебно-методических материалов, отражающих такой подход, и представлен ряд изданий (учебников, атласов по нормальной анатомии человека, гистологии, клинической анатомии), разработанных преподавателями ПМГМУ им. И.М. Сеченова и других образовательных учреждений. Докладчик осветила вопросы организации самостоятельной работы студентов, подчеркнув пути повышения мотивации изучения преподаваемых дисциплин. Внимание участников заседания было обращено на ряд основных проблем, стоящих перед преподавательским корпусом: трудности в профессиональной подготовке и переподготовке преподавателей из-за проблем с организацией циклов профильного повышения квалификации и отсутствия системы профильной подготовки, что влечет за собой не укомплектованность кадрами морфологических кафедр. Большой проблемой является недостаточная материально-техническая база, обеспечивающая педагогический процесс, недостаточное оснащение натуральными препаратами для демонстрации в процессе занятий с вытекающими из этого проблемами объективизации контроля полученных знаний и умений. В качестве путей решения указанных проблем докладчик предложила рассмотреть возможность организации проведения профильных курсов повышения квалификации, широкое внедрение системы учебно-методических конференций, форумов по обмену опытом, подготовку будущих преподавателей из числа студентов - будущих аспирантов и соискателей научных степеней. Необходимым элементом этого является повышение заинтересованности и мотивации студентов-выпускников для преподавания морфологических дисциплин, в частности, путем организации и проведения конкурсов на лучшую учебно-методическую работу и на лучшую научную работу в рамках работы общества. Учитывая проблемы материального

оснащения и существующие законодательные коллизии, необходим коллективный поиск решений по обеспечению кафедр препаратами, трупным материалом для качественной подготовки студентов. Докладчик призвала участвующих к широкой дискуссии в сфере рассматриваемых проблем.

В докладе проф. Н.Ф. Фомина, посвященного путям интеграции педагогического процесса в европейское образовательное пространство по всему комплексу морфологических дисциплин, были проанализированы как опыт, имеющийся на кафедрах ВМА им. С.М. Кирова, так и достижения зарубежных коллег. Историческая часть сообщения, в частности, была посвящена материалам Всероссийской научной конференции, организованной в честь 150-летия со дня основания первой в России кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией (Санкт-Петербург, 4-6 июня 2015 г.). При подведении итогов 150-летнего пути, докладчик отметил, что сегодня жизнеспособность, основанной выдающимся анатомом России, профессором Н.И. Пироговым кафедры, определяется исключительно уникальным составом преподавателей-энтузиастов. При этом подготовка высококвалифицированного преподавателя, владеющего в равной мере прикладной анатомией и оперативной хирургией, является длительным и сложным процессом, который может быть организован на собственной кафедре или на аналогичных кафедрах в среде опытного профессорско-преподавательского состава. Востребованность преподавателя, творческий рост и закрепление его на кафедре возможно только при наличии тесной связи с клинической хирургией. Вниманию слушателей были представлены классические положения, предложенные в свое время проф. В.Н. Шевкуненко и проф. А.Н. Максименковым. Акцент был сделан на системе подготовки преподавателя кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией принятой в академии. Она включает в себя развитие мануальных навыков преподавателя в ходе препарирования всех областей тела и отработка оперативных вмешательств с демонстрацией препаратов на кафедральных совещаниях, обязательное посещение занятий, проводимых опытными преподавателями, участие в лекционных демонстрациях. Неотъемлемым элементом профессионального роста в рамках этой системы является изучение лучших образцов учебной литературы с особым вниманием на проблемах индивидуальной анатомической изменчивости. Необходимо знакомство с диссертационным фондом кафедры, как научной школы специалистов-морфологов, знакомство с историей кафедры. Обязательным является, по мнению докладчика, проведение пробного цикла учебных занятий не менее чем в 2-х группах и знакомство с опытом работы кафедр медицинских вузов как отражение преемственности с системой А.Н. Максименкова.

Рассматривая опыт, накопленный в странах Европейского сообщества, докладчик выделил отбор абитуриентов, исключая комплектование медицинского вуза слабоуспевающими студентами, финансовую зависимость с принудительной мотивацией к успешной учебе и завершению вуза, особенности формирования учебного плана с максимальной междисциплинарной интеграцией преподавания фундаментальных, общемедицинских, пропедевтических и клинических дисциплин в рамках модульной или блоковой систем. Была указана принципиально иная цель базового европейского обучения – подготовка к последипломной специализации, различным видам усовершенствования и сертификации, комплексная, экологичная и целостная учебно-материальная база, формирующая комфортную образовательную среду для студентов и преподавателя. Доклад был великолепно иллюстрирован фотографиями учебных корпусов и наглядных пособий, имеющихся на различных кафедрах ведущих образовательных учреждений Европы. Основными выводами автора сообщения явились невозможность прямого копирования европейской системы подготовки медицинских специалистов и её механическое перенесение на отечественную почву отдельными элементами или фрагментарно. Эта система качественно отличается на всех этапах образования – отбора абитуриентов, построения учебных планов, целевого предназначения выпускников, принципов последипломной подготовки, а также условиями мотивации к учебе. Тем не менее, докладчик считает, что изучение учебно-материальной базы лучших европейских медицинских вузов должно стать обязательным компонентом подготовки перспективных преподавателей-анатомов для медицинских вузов России.

С отчетом о деятельности информационно-аналитической комиссии НМОАГЭ и редакции журнала НМОАГЭ «Морфологические ведомости» выступил проф. Р.М. Хайруллин. В своём выступлении он отметил, что за отчётный период полностью получены все сведения о персональном составе и реквизитах членов общества всех действующих региональных отделений. В настоящее время общая численность персонального состава НМОАГЭ насчитывает 1060 человек. Профессиональное сообщество анатомов, гистологов и эмбриологов представлено 41-м коллективным членом (отделением НМОАГЭ) в 41 субъекте 9-и Федеральных округов Российской Федерации на базе учреждений 3-х федеральных ведомств - Министерства здравоохранения РФ (30), Министерства образования и науки РФ (10) и Министерства обороны РФ (1). Всего, в течение года в состав общества кооптировано 4 вновь организованных и воссозданных отделений (Крымское, Якутское, Ханты-Мансийское, Рязанское). Не-

смотря на это было особо отмечено, что у общества остаётся существенный резерв по привлечению новых коллективных членов и физических лиц в состав НМОАГЭ, по меньшей мере, в 10 субъектах РФ.

Работа комиссии велась в трех направлениях: текущая информационно-аналитическая работа по анализу деятельности профессионального сообщества; реализация ежегодных мероприятий и предусмотренных планом на 2015 год; реализация внеплановых проектов для создания информационной инфраструктуры выполнения плана. Была произведена техническая коррекция содержания ряда документов, в том числе эмблемы и Устава общества. Коррекция официальных документов общества была произведена исходя из нормативных требований законодательства РФ. Докладчик предложил рассмотреть на предстоящем съезде вопросы о необходимости внесения изменений в Устав НМОАГЭ о преемственности с ВрНОАГЭ; о целесообразности переименования единственной национальной общественной организации, объединяющей профессиональное сообщество морфологов РФ из межрегиональной в российскую организацию, а также ходатайствовать перед Минюстом РФ о внесении соответствующих изменений в название, либо при расширении состава общества до необходимого числа региональных отделений – о перерегистрации МОО НМОАГЭ и внесении в его наименование слова «Российское». За отчетный период была также технически откорректирована и утверждена официальная эмблема НМОАГЭ и разработана единая форма официального бланка организации. Осуществлена верификация участия в деятельности общества её членов, отделений и физических лиц. Значительно улучшилась информационная доступность деятельности НМОАГЭ, благодаря новой редакции сайта, что позволило расширить коммуникационные возможности региональных отделений с Президиумом и Правлением и между регионами.

Докладчик отметил, что в настоящее время научный журнал «Морфологические ведомости» является активной информационной платформой для всего морфологического сообщества. Интернет-сайт журнала полностью обновлён и переведён на сервер сайта общества, по согласованию с редакцией, издательством и учредителем заключены договора на индексирование журнала в базах данных CrossRef, CNKI, J-Gate и целый ряд других. В настоящее время журнал индексируется более чем двумя десятками наукометрических, библиографических и информационных баз данных, включая каталоги ВИНТИ, РГБ, РНБ, Национальной медицинской библиотеки США, немецкой национальной базы данных научных журналов «Zeitschriftendatenbank» и др. По согласованию с учредителем был расширен и изменён состав редакции, внесены необходимые коррективы и пересмотрен состав редакционного совета, подготовлен пакет документов для включения журнала в Перечень ВАК Минобрнауки РФ. Журнал включен в его новую редакцию, как рекомендуемый для публикации материалов диссертационных исследований. На протяжении последних лет по поручению президента НМОАГЭ, академика Л.Л. Колесникова редакция ведёт успешную и последовательную работу по включению журнала в системы цитирования PubMed и Scopus.

В своем сообщении главный редактор «Журнала анатомии и гистопатологии» проф. А.В. Черных рассказал об истории создания журнала, публикующего краткие сообщения и оригинальные статьи по вопросам нормальной и патологической анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии, сообщения. Ряд материалов журнала посвящён вопросам методик исследования, обзорам, публикуются также материалы конференций, съездов, отчёты о них. Был представлен состав редакционного совета, проанализирована структура опубликованных материалов за последние 3 года. Преобладающее и равное число публикаций в журнале было посвящено вопросам функциональной и клинической анатомии, а также клеточной биологии, цитологии и эмбриологии. Среди рецензентов статей, рассматриваемых редакционным советом, доминируют специалисты-анатомы, двухлетний импакт-фактор делает издание одним из ведущих среди журналов морфологического направления. Журнал включен в новую редакцию Перечня изданий ВАК РФ, как рекомендуемый для публикации диссертационных материалов. Был продемонстрирован сайт журнала, докладчик сообщил о его функциональных возможностях и пригласил участников заседания к плодотворному сотрудничеству и активной публикационной деятельности в возглавляемом им издании.

О работе Воронежского регионального отделения НМОАГЭ за последние пять лет доложила его председатель проф. З.А. Воронцова. В составе отделения насчитывается 11 докторов и 39 кандидатов наук, 9 членов отделения без ученых степеней. Были представлены персональный состав правления отделения и работа по проведению научных мероприятий. За отчетный период было проведено 15 конференций, из них 4 – с международным участием и 28 плановых заседаний. Отмечены высокая активность состава отделения в конференциях различного уровня и публикационная деятельность, в рамках которой сделан акцент на размещении сообщений в изданиях, рекомендованных списком ВАК. Основными направлениями научной деятельности являются работы, проводимые в рамках договорной тематики совместно с ГНИИ испытательной военной медицины МО РФ и ГНЦ РФ «Институт

медико-биологических проблем» РАН. Они посвящены морфологическим проявлениям различных видов антропогенного воздействия на живые организмы. Членами отделения проводится также ряд инициативных исследований, посвященных вопросам регенерационной и экологической морфологии, вариантной и возрастной анатомии. Участники заседания были приглашены принять участие в запланированных «XI Должановских чтениях» и конференции, посвященной морфологическим аспектам влияния мобильной связи на здоровье человека.

Заслушав и проанализировав сообщения профессоров С.В. Клочковой, Н.В. Фомина, Р.М. Хайруллина, А.В. Черных, З.А. Воронцовой, участники расширенного заседания Президиума и Правления Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов постановили:

1. Ходатайствовать перед Минобрнауки РФ и Минздравом РФ о воссоздании системы повышения квалификации преподавателей кафедр морфологического профиля и широкого внедрения системы учебно-методических конференций, как профессиональных форумов по обмену опытом (отв. - председатель учебно-методической комиссии НМОАГЭ, проф. С.В. Клочкова).

2. В целях улучшения учебно-материальной базы кафедр морфологического профиля необходимо творчески учитывать опыт ведущих европейских медицинских учебных заведений как компонент профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава медицинских вузов России (отв. – организаторы профильных курсов и циклов повышения квалификации преподавателей).

3. Одобрить работу информационно-аналитической комиссии и редакции журнала «Морфологические ведомости», как научного и научно-информационного печатного органа НМОАГЭ.

По результатам деятельности информационно-аналитической комиссии вынести на обсуждение следующего съезда общества вопросы, касающиеся изменения Устава НМОАГЭ (отв. – председатель информационно-аналитической комиссии НМОАГЭ, проф. Р.М. Хайруллин):

1. О преемственности с ВрНОАГЭ.

2. О целесообразности переименования общества из межрегиональной общественной организации в российскую организацию.

3. При положительном решении второго вопроса ходатайствовать перед Минюстом РФ о внесении соответствующих изменений в название, либо при расширении общества до необходимого числа региональных отделений – о перерегистрации МОО НМОАГЭ и внесение в наименование слова «Российское».

4. Одобрить работу редакции журнала «Журнал анатомии и гистопатологии» и активизировать публикационную активность членов общества по представлению в него результатов научных исследований.

5. Признать работу Воронежского регионального отделения НМОАГЭ удовлетворительной и выразить от имени Президиума и Правления НМОАГЭ всем его членам благодарность за проведение заседания и организацию Всероссийской научной конференции с международным участием «Экологические аспекты морфогенеза» на высоком научном и организационном уровне.

Отчёт подготовлен членом Президиума НМОАГЭ, председателем научной комиссии по экологической морфологии, профессором Н.Т. Алексеевой.